

**Приложение 1 к РПД 2.1.1.5. «Педагогика и психология высшей школы»
направление 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
Форма обучения – очная
Год набора – 2022**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ
ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.	Кафедра	Педагогики
2.	Направление подготовки	5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика)
3.	Направленность (научная специальность)	
4.	Дисциплина (модуль)	Педагогика и психология высшей школы
5.	Форма обучения	очная
6.	Год набора	2022

1.1 Методические рекомендации по организации работы студентов во время проведения лекционных занятий

В ходе лекционных занятий студенту необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание изучаемой дисциплины, научные выводы и практические рекомендации, положительный опыт в ораторском искусстве.

Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки, подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Рекомендуется активно задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.

1.2 Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе студента - это самостоятельная письменная работа на тему, предложенную преподавателем. Эссе позволяет автору научиться четко и грамотно формулировать мысли, структурировать информацию, использовать основные категории анализа, выделять причинно-следственные связи, иллюстрировать понятия соответствующими примерами, аргументировать свои выводы; овладеть научным стилем речи. Эссе должно содержать: четкое изложение сути поставленной проблемы, включать самостоятельно проведенный анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария, рассматриваемого в рамках дисциплины, выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблем.

Структура эссе.

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда компонентов, связанных логически и стилистически;

Основная часть - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса;

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме с указанием области ее применения и т.д. Подытоживает эссе или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части. Методы, рекомендуемые для составления заключения: повторение, иллюстрация, цитата, впечатляющее утверждение. Заключение может содержать такой очень важный, дополняющий эссе элемент, как указание на

применение (импликацию) исследования, не исключая взаимосвязи с другими проблемами.

Стадии процесса написания эссе: обдумывание — планирование — написание — проверка — правка.

1.3. Методические рекомендации по решению кейс-задания (тематического портфолио):

Первый этап – знакомство с ситуацией, ее особенностями.

Второй этап – выделение основной проблемы (основных проблем), выделение факторов и персоналий, которые могут реально воздействовать.

Третий этап – предложение концепций или тем для «мозгового штурма».

Четвертый этап – анализ последствий принятия того или иного решения.

Пятый этап – решение кейса – предложение одного или нескольких вариантов (последовательности действий), указание на возможное возникновение проблем, механизмы их предотвращения и решения.

При подготовке кейс-задания необходимо выполнять требования к структуре и содержанию тематического портфолио.

Структура и содержание тематического портфолио:

Цель: учиться отбирать, систематизировать, анализировать, «сворачивать» информацию, работать с разными источниками информации

Оформление портфолио: на бумажном носителе, презентация на электронном носителе

1. Титульный лист
2. Оглавление - придумайте каждому разделу оригинальное название (рубрику), укажите страницу
3. Введение: объясните значение изучения данной темы в процессе профессиональной подготовки аспиранта
4. Оформите опорный конспект по параграфу учебника, посвященного данной теме (указать все выходные данные учебника)
5. Напишите тезисы раздела научного издания (указать все выходные данные)
6. Напишите аннотации к статьям из научных изданий по различным аспектам изучаемого вопроса
7. Составьте описание ресурса Интернет (полный адрес, чем интересен и полезен данный ресурс, дата посещения)
8. Проведите опрос общественного мнения (сформулируйте цель опроса, составьте анкету, опросите 10 человек)
9. Проведите интервью со специалистом (составьте вопросы для интервью, проведите интервью и сделайте выводы)
10. Составьте краткий словарь по данной теме
11. Заключение: кратко изложите, чем был полезен информационный поиск, чему удалось научиться, что удивило и заинтересовало.

1.4. Методические рекомендации для подготовки к экзамену

Экзамен является неотъемлемой частью учебного процесса и призван закрепить и упорядочить знания студента, полученные на занятиях и самостоятельно. Подготовка к экзамену осуществляется на основании методических рекомендаций по дисциплине и списка вопросов изучаемой дисциплины, конспектов лекций, учебников и учебных пособий, научных статей, информации среды интернет. Экзамен проходит в форме ответа на вопросы билета и дополнительные вопросы преподавателя.

1.5 Методические рекомендации к письменному выполнению заданий для самостоятельной работы (дополнительный блок)

Целью самостоятельной работы является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю изучаемой дисциплины, за-

крепление и систематизация знаний, формирование умений, навыков и овладение опытом творческой, исследовательской деятельности. Письменное выполнение заданий для самостоятельной работы способствует развитию ответственности и организованности студентов, дает возможность глубоко проработать изучаемый материал.

Приступая к выполнению заданий обязательно нужно:

- 1) продумать, какие теоретические положения можно использовать в процессе выполнения заданий;
- 2) ознакомиться с литературой и нормативными источниками;
- 3) подготовить необходимый материал для работы (рабочие тетради, бланки тестовых заданий и т. п.);
- 4) оформить выполненное задание. доп блок